

# 國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308 臺北市和平東路一段  
162號

聯絡人：李宥德

電話：(02)2921-4615 分機 212

電子郵件：expa19342@ntnu.edu.tw

受文者：客家委員會

發文日期：中華民國110年4月20日

發文字號：師大進字第1101010072號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：A\_109學年度優良課程教學方案遴選實施計畫(ATTCH1 1101010072-0-0.pdf)

主旨：有關本校辦理「109學年客語結合十二年國教校訂課程優良課程教學方案遴選實施計畫」一案，請各校於110年5月16日前繳件完成（詳如附件），請查照。

說明：

- 一、依據本校「108-109學年客語結合十二年國教校訂課程輔導團計畫」辦理。
- 二、凡申請客家委員會「109學年客語結合十二年國教校訂課程輔導團計畫」之53校皆須參加。
- 三、為鼓勵參與及減少行政作業，參與遴選之文件資料通過初審，可取代109學年度成果報告。
- 四、各校須繳交資料如下：
  - （一）成果彙報表。
  - （二）教學方案設計。
  - （三）教學實施精華剪輯15-20分鐘(需與教學方案設計符合)。
- 五、獎勵：
  - （一）特優:預計錄取7所(頒發獎金新臺幣10萬元、獎座一座及獎狀一紙)。
  - （二）優等:預計錄取15所(頒發獎金新臺幣5萬元及獎狀一紙)。



(三) 入選:頒發獎狀一紙。

六、本案採線上收件，請於110年5月16日前將資料以電子郵件寄送至本校童棋鴻助理、李宥德助理，電子信箱：  
expa19342@gapps.ntnu.edu.tw。

七、實施計畫詳如附件。

正本：新北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處

副本：新北市平溪區十分國民小學、新北市土城區頂埔國民小學、新北市永和區永和國民小學、新北市新店區新和國民小學、新北市林口區新林國民小學、新北市汐止區秀峰國民小學、新北市新店區安坑國民小學、新北市新店區北新國民小學、新北市中和區秀山國民小學、桃園市立瑞原國民中學、桃園市立東安國民中學、桃園市新屋區笨港國民小學、桃園市立同德國民中學、桃園市大溪區福安國民小學、新竹市立培英國民中學、新竹縣竹北市東海國民小學、新竹縣新豐鄉福龍國民小學、新竹縣橫山鄉橫山國民小學、新竹縣竹東鎮竹東國民小學、苗栗縣南庄鄉田美國國民小學、苗栗縣立頭屋國民中學、苗栗縣造橋鄉錦水國民小學、苗栗縣苗栗市僑育國民小學、苗栗縣銅鑼鄉銅鑼國民小學、苗栗縣三灣鄉三灣國民小學、苗栗縣苗栗市文山國民小學、苗栗縣大湖鄉新開國民小學、苗栗縣獅潭鄉豐林國民小學、苗栗縣頭份市六合國民小學、苗栗縣大湖鄉南湖國民小學、臺中市東勢區新成國民小學、彰化縣溪州鄉成功國民小學、彰化縣田尾鄉陸豐國民小學、彰化縣芬園鄉茄荖國民小學、南投縣國姓鄉長流國民小學、臺南市白河區竹門國民小學、高雄市美濃區龍山國民小學、高雄市美濃區東門國民小學、高雄市美濃區龍肚國民小學、高雄市美濃區美濃國民小學、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣內埔鄉東勢國民小學、屏東縣內埔鄉內埔國民小學、屏東縣內埔鄉豐田國民小學、屏東縣萬巒鄉萬巒國民小學、屏東縣萬巒鄉五溝國民小學、花蓮縣壽豐鄉豐裡國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣鳳林鎮鳳仁國民小學、花蓮縣鳳林鎮北林國民小學、新竹縣立中正國民中學、桃園市中壢區中平國民小學、國立潮州高級中學、客家委員會、本校師資培育學院 副教授 張素貞

110/04/20  
11:07:59

校長 吳正己

## 109 學年客語結合十二年國教校訂課程計畫

## 109 學年度優良課程教學方案遴選實施計畫

### 壹、依據

客家委員會「108-109 學年客語結合十二年國教校訂課程輔導團計畫」勞務採購案（案號：108394091）辦理。

### 貳、目的

藉由客語結合十二年國教校訂課程的成果發表，遴選實踐優良課程教學方案予以獎勵，並作為典範，提供各校參考。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：客家委員會。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

### 肆、實施對象

申請客家委員會「109 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫」之 53 所學校皆須參加。

### 伍、實施方式

由客家委員會及承辦單位籌組遴薦小組，遴選實踐優良課程教學方案，予以獎勵以作為典範，提供各校參考。凡申請「109 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫」之 53 所學校將根據遴選資料內容及遴選項度進行審查（為鼓勵參與及減少行政作業，參與遴選之文件資料通過初審，可取代 109 學年度成果報告），遴選資料格式詳見附錄一及附錄二。

#### 一、遴選向度

遴選向度分為下列四大項，具體內涵詳見附錄三。



- (一)課程發展與設計。
- (二)素養教學方案規劃與實施。
- (三)課堂教學實踐之效能。
- (四)其他特色

除上述遴薦項目，另將參酌輔導諮詢委員意見與前後測問卷分析予以佐證。



## 二、遴選資料

申請學校須繳交以下三項資料（如下表），以利審查。

序號	資料名稱	說明
1	成果彙報表	學校基本資料、課程特色資料、實踐歷程記事，如附錄一。
2	教學方案設計	每校提出一份，完整一個主題單元的教案（一個單元若為四節課，教案即是設計脈絡相承接的完整四節課，並指出於整學期15節課的定位），教案設計格式如附錄二。
3	教學實施精華剪輯	各申辦學校錄製教學精華片段 15-20 分鐘。（需針對教學方案設計錄製影片，影片內容須符合教學方案的設計內容、課堂實踐、並能呈現出多元的教學策略或學習方法等素養導向教學的風貌及學生相關學習成效）（請上傳至 youtube 並提供一組影片連結網址。影片解析度 1920x1080，30fps）

## 三、遴選流程


### (一)初審

就申請學校所提出之相關資料，依遴選向度進行初審，擇優錄取進入決審。

## (二)決審

就通過初審之學校，擇優錄取為特優、優等及入選，實際獲獎校數由遴選小組決定。

## 陸、獎勵



獎項	預計錄取校數	獎勵方式
特優	7	頒發獎金新臺幣 10 萬元、獎座一座及獎狀一紙。
優等	15	頒發獎金新臺幣 5 萬元及獎狀一紙。
入選	若干	頒發獎狀一紙。
※通過初審而未獲獎之學校頒發感謝狀以資感謝。		
※獲選特優之學校得減少一次實地輔導諮詢或得至其他學校申請觀摩。		
※實際獲獎隊伍數將參酌審查委員意見進行調整。		
※通過初審名單、獲獎名單及獎金請領方式由客家委員會另行公布。		

## 柒、遴選作業期程

遴選作業期程包含收件、初審、決審及結果公告，詳如下表。



作業項目	時程	辦理單位
遴選計畫公告	110 年 4 月 15 日	專案小組
遴選資料 收件截止日期	110 年 5 月 16 日	專案小組 各申辦學校
初審	110 年 5 月 19 日至 5 月 30 日	專案小組
決審會議	110 年 6 月上旬	客家委員會
遴選結果公告	110 年 6 月中旬	專案小組
獲獎團隊簡報 收件截止日期	110 年 6 月 23 日前	獲獎學校
頒獎 公開發表	110 年 7 月 8 日至 7 月 9 日	客家委員會 專案小組

## 捌、收件方式及聯絡人

請於 110 年 5 月 16 日前將資料以電子郵件寄送至國立臺灣師範大學童棋鴻助理、李宥德助理，電子信箱：[expa19342@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:expa19342@gapps.ntnu.edu.tw)，連絡電話：02-29214615 #212

## 玖、預期效益

- 一、遴薦辦理績優學校以達典範學習。
- 二、鼓勵申辦學校建置客語結合校訂課程優質教學環境。
- 三、深化十二年國教素養導向教學，透過輔導諮詢及遴薦機制，提供教學團隊運作與省思，精進教師教學專業，活化客語教材教法，激發學生學習客語的興趣，培養學生帶得走的能力。

## 壹拾、附則

- 一、獲獎單位應將得獎資料授權客家委員會應用、出版及公開之，並配合相關宣傳事宜。
- 二、獲獎單位如有侵害他人智慧財產權或其他違法不當情事，致得獎事蹟不實，經查證屬實者，撤銷得獎資格。



109 學年客語結合十二年國教校訂課程計畫

客語結合十二年國教校訂課程成果

【成果彙報】

學校名稱			
校長姓名		聯絡電話	
承辦人	職稱：	聯絡電話	
	姓名：	email	
學校地址			
學校網址			
補助金額	新臺幣		
校訂課程 方案名稱			
校訂課程 方案架構圖			
課程實踐 特色與省思 摘要簡介 (約 300~500 字)			

# 109 學年客語結合十二年國教校訂課程計畫

## 客語結合十二年國教校訂課程成果活動照片以及說明

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：



## 109 學年客語結合十二年國教校訂課程優良課程教學方案設計

(教案格式)

### 一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
- (三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。
- (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。
- (五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。
- (六)重要教學策略與評量的說明。

### 二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

### 三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	議題/學習主題	<ul style="list-style-type: none"> <li>以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出欲融入的議題名稱與學習主題。</li> </ul>	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>列出與前項呼應的議題實質內涵。</li> <li>雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請守經「適切」原則，避免牽強。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		<ul style="list-style-type: none"> <li>視需要列出。</li> </ul>	
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> <li>列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>其他參考資料請視性質列於「參考資料」或「附錄」。</li> </ul>
<b>學習目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>以及簡易淺文字除列本單元學習目標。</li> <li>結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。</li> <li>撰寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。</li> </ul>	

<b>學習活動設計</b>		
<b>學習引導內容及實施方式（含時間分配）</b>	<b>學習評量</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。</li> <li>學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。</li> <li>請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵說明引導學生進行探究、實作與省思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。</li> <li>評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</li> <li>評量工具，如學習單、檢核表或問卷互評表等之完整內容，請列於「附錄」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學歷程事項</li> </ul>
<b>教學設備/資源：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>若有教學時常使用的器材、設備或其他資源時，請列出。</li> </ul>		
<b>參考資料：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>若有參考資料請列出，可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。</li> </ul>		
<b>附錄：</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或問卷互評表等。</li> <li>視需要列出教師教學所需的補充資料。</li> </ul>		



#### 四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出及呈現。

附錄三

109 學年度客語結合十二年國教校訂課程優良課程教學方案評審表

申請單位： \_\_\_\_\_ 縣市 \_\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_

審查項目	參考指標	參考內容	分項 評審意見	分數
課程發展 與設計 (20分)	客語結合校訂課程符合十二年國教課綱核心素養	教學方案 設計、成 果彙報及 相關佐證 資料		
	客語結合校訂課程能實踐跨域統整的主題教學設計			
	客語結合校訂課程能掌握在地文化展現課程特色			
	客語結合校訂課程能呼應學校願景與特色			
	客語結合校訂課程能逐漸加豐融入客語教學			
素養教學 方案規劃 實施 (35分)	規劃教學方案能掌握素養導向教學的原則	教學方案 設計、影 片內容及 相關佐證 資料		
	教學以探索、體驗、整合所學為主，強調學生的實 作、經驗與素養學習表現			
	教學能結合社區資源、地方特色發展學校校訂課程， 並以課程引導學生在社區、家庭中客語的溝通與客 家文化的交流			
	教學社群能善用方案的實踐與回饋提升教學素質			
課堂教學 實踐之效 能(35分)	客語結合校訂課程之教學能引發學生的學習興趣	影 片 內 容、輔 諮 委 員 意 見、問 卷 及 相 關 佐 證 資 料		
	客語結合校訂課程之教學有助學生對於客家文化的 進一步認識			
	學生客語的習得能在生活情境中使用			
	學生於客語結合校訂課程之學習表現符合預期目標			
其他(10 分)	學校在「於上述指標外」，為此方案之推展所作的努 力及具體成果。	參與學校 自提補充 資料		
	學校有何具體作法有助於此方案之推展，並可作為 其他學校參考或專案團隊分享之典範。			
參考分數--特優 90 以上、優等 80-89、入選 70-79、69 以下不推薦		總分	分	
綜合 審查委員 意見		<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優等 <input type="checkbox"/> 入選 <input type="checkbox"/> 不推薦		

審查委員簽名： \_\_\_\_\_ 審查日期： \_\_\_\_\_