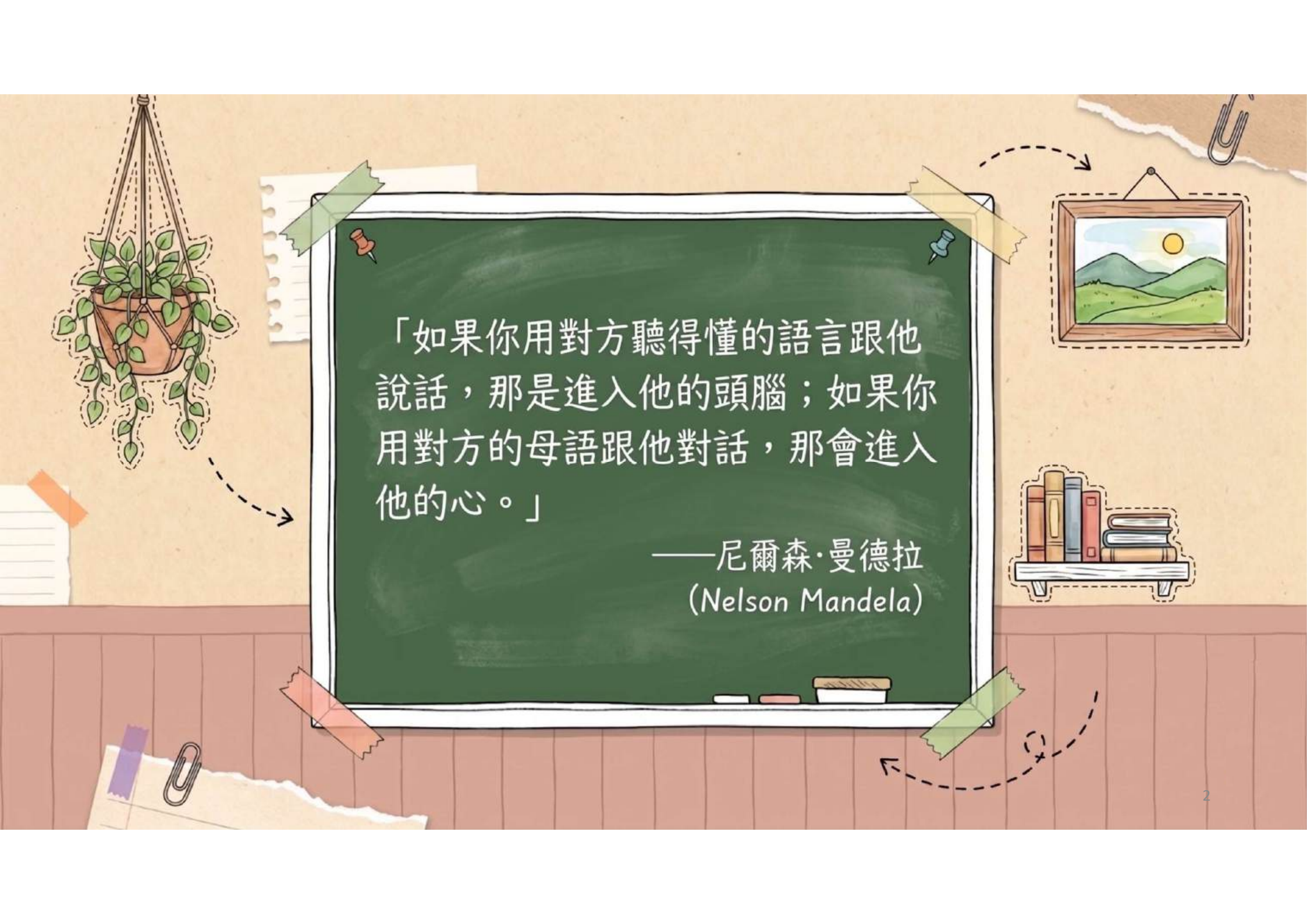




客語沉浸式教學推動 與課程規劃

教師的專屬
創意點子板



「如果你用對方聽得懂的語言跟他說話，那是進入他的頭腦；如果你用對方的母語跟他對話，那會進入他的心。」

——尼爾森·曼德拉
(Nelson Mandela)

破除迷思：客語沉浸式教學 與一般客語課有何不同？

T-Chart

一般客語教學

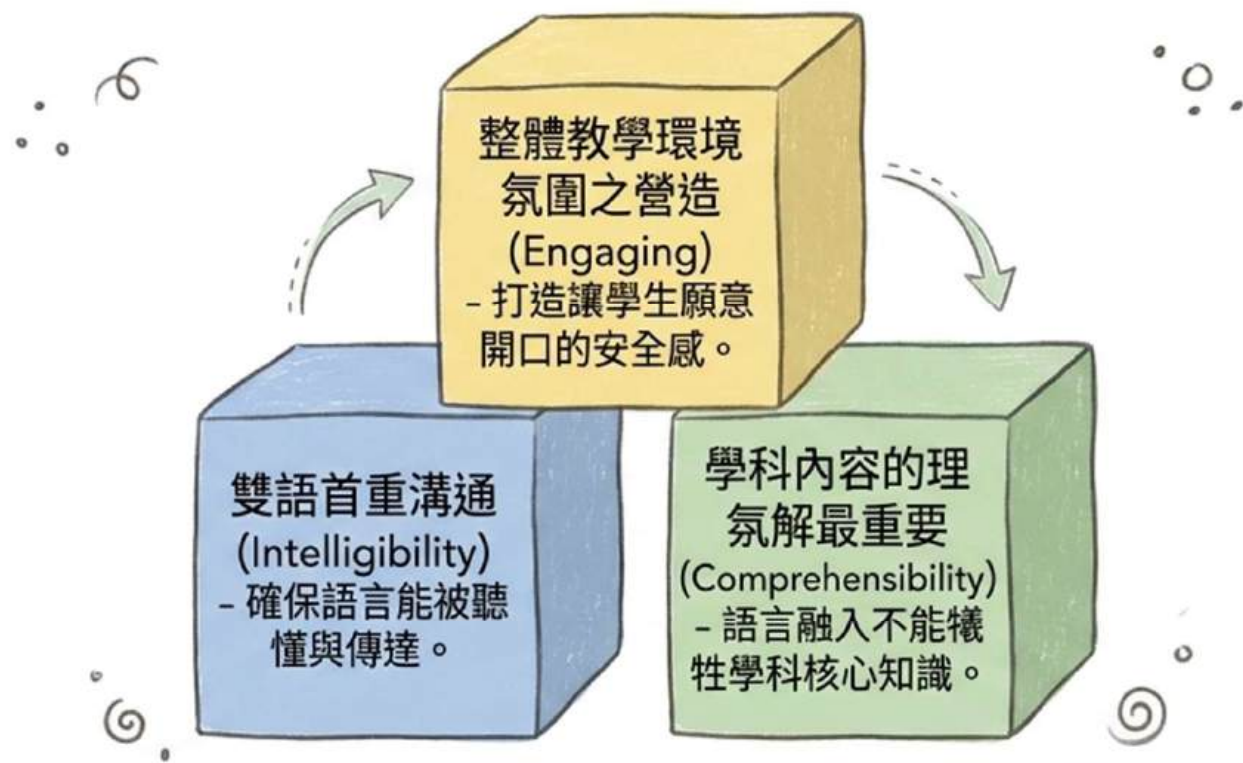
- 目標：將客語本身當作學習標的。
- 重點：單字、文法、發音的正確性。

客語沉浸式教學

- 目標：把客語當成一種「學習其他學科的工具」。
- 重點：透過使用客語的聽、說、讀、寫，使學生獲得各領域的知識及能力。

會影響各領域的學業成績嗎？不會！
關鍵在於「不同的學科屬性，運用不同的語言
融入策略」。(沉浸比例：少一點 → 放心大膽沉浸)

沉浸式教學 ICE： 撐起教室的三大黃金支柱



課程概念的落實包含：語言融入、學科術語、與課室用語。

備課不迷航：課程設計的五大魔法步驟

第一步：
學科概念 →
盤點課程概念

第二步：
聲韻覺識 →
找出可用詞彙

第三步：
非文字符號 →
輔助教材教具

第四步：
語言規則 →
連結真實生活

第五步：
增加使用 →
悅趣與展演呈現

第一步：定錨核心概念 (學科概念)

所有的沉浸式教學都源自於清晰的學科目標。先確認這堂課「最想讓學生帶走的知識」是什麼，再選擇適合的語言工具。



第二步：捕捉聲音與字彙 (聲韻覺識)

語言不只是看，更是用聽的！透過聲音的覺察，精準挑選出能幫助學生理解核心概念的關鍵字彙。



第三步：多模態教學（非文字符號）

輔助的教材教具：

當文字不足以傳達意義時，讓圖像、實物和肢體語言來幫忙。打造無語言障礙的理解環境！



第四步：搭建真實橋樑（語言規則）

與真實生活的連結：

語言規則不該只是死背的公式。將句型與文法融入學生的日常生活情境，讓語言成為解決問題的真实工具。



第五步：點亮耀眼舞台（增加使用）

悅趣與展演的呈現

學習的最高境界是享受其中！創造充滿樂趣的任務與展演機會，讓學生自信地開口，展現學習成果，增加客語使用的機會。



客語沉浸式教學策略：

沉浸式教學以用可理解的客語，促進學生學習其他領域學科的概念以及客語，因此可以沿用原有的領域教學策略，然後增加客語習得的有效方法。



類別 A：擴充語言知識的「資源書架」



類別 B：自主與互動的「升級階梯」



類別 C & D：走入真實的「探險拍立得」

類別 C：實踐與體驗活動



1. 實作練習 | 2. 實地踏查
- 跨出課堂的界線！

類別 D：主題學習與專題探討



1. 主題任務 | 2. 專題探討
- 將語言結合真實生活情境。

類別 E：展現自信的「聚光燈舞台」



廣播練習
(含 Podcast)



讀者劇場



戲劇表演

讓語言活起來！提供多元的展演形式，
滿足不同性格學生的表現慾望。

魔法結合：步驟與策略的完美配對

課程藍圖



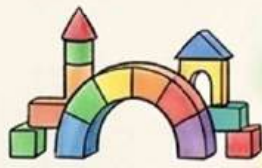
1. 觀察與診斷



2. 語言啟動



3. 非文字符號



4. 語言規則



5. 增加使用

教學百寶箱

Category A
(使用多語聽覺/視覺素材)

Category B
(團體比賽)

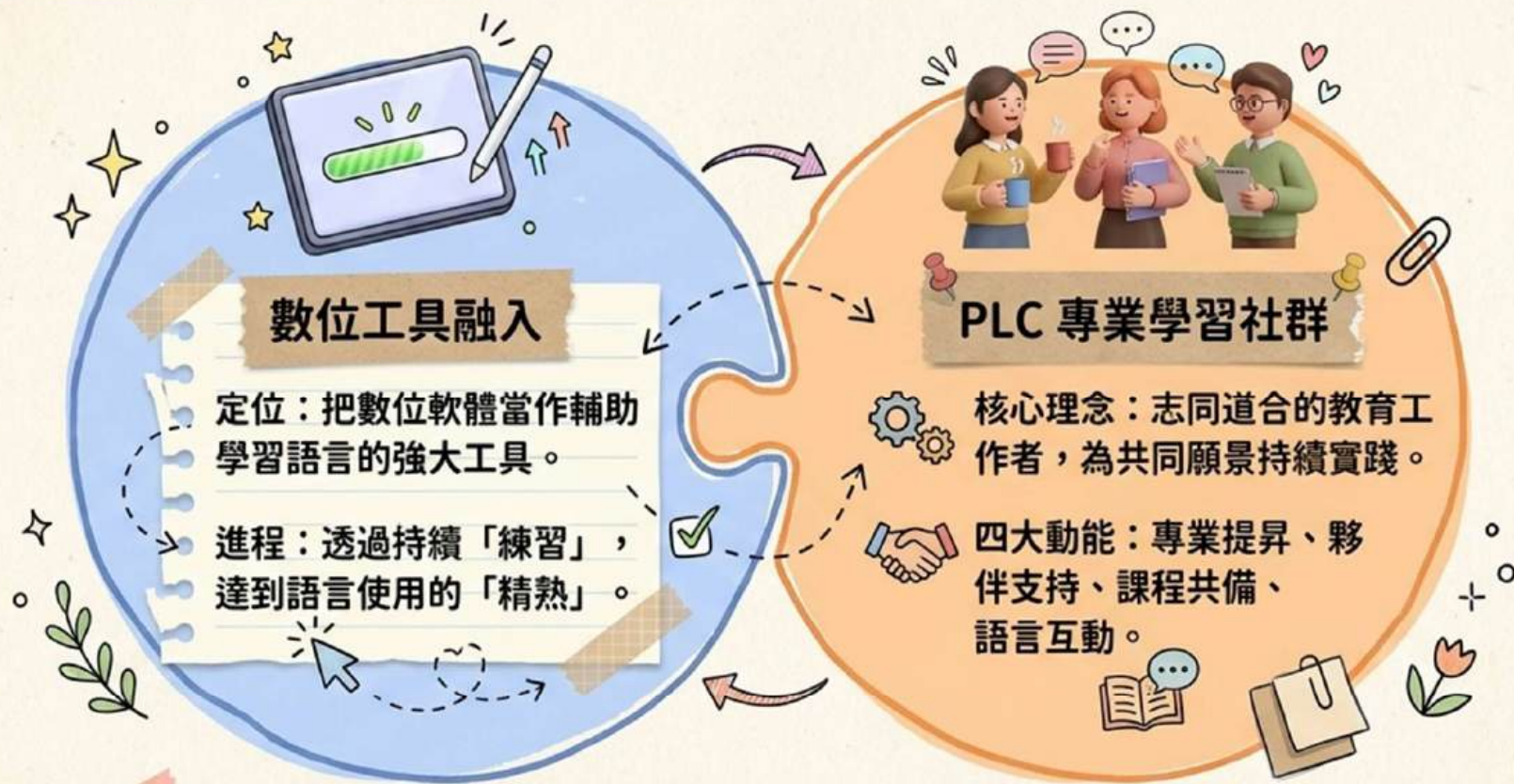
Category C
(實作練習，實地踏查)

Category D
(主題任務，專題探討)

Category E
(戲劇表演，廣播練習)

藍圖與工具是相輔相成的！
針對不同的設計階段，精準抽取最適合的教學策略。

打造永續學習生態圈：數位輔助與共學社群



客家委員會「客語沉浸式教學輔導團隊」提供後盾：
課程實施輔導諮詢、差異化教學與數位增能研習工作坊。

好用的沉浸式教學工



哈客網路學院




來上客



幼來上客



客語學科術語



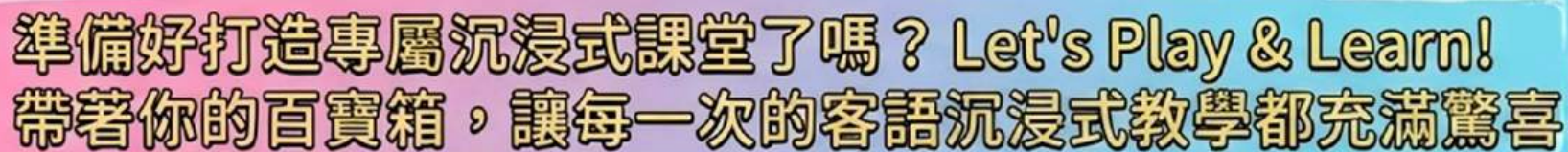
下一堂課的快速檢核表

下一堂課的快速檢核表

- ✓ 有定錨嗎？
(核心學科概念與字彙是否清晰明確？)
- ✓ 夠豐富嗎？
(是否運用了多感官素材、字卡與多語視覺輔助？)
- ✓ 好玩嗎？
(學生有足夠的互動對話、小組合作與展演機會嗎？)



把這頁截圖存起來，備課時拿出來看一眼！



準備好打造專屬沉浸式課堂了嗎？Let's Play & Learn!
帶著你的百寶箱，讓每一次的客語沉浸式教學都充滿驚喜